

# 深入推进政治监督 切实加强自身建设

简海波

习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上重要讲话,全面、系统、深刻地总结和论述了党的百年历程中,特别是党的十八大以来,坚持全面从严治党,探索出的依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径;对建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识和把握;明确了坚持不懈从全面从严治党向纵深推进的思路举措,是推动党的建设和纪检监察工作高质量发展的根本遵循和行动指南。

深刻领悟自我革命理论的精髓,推动全面从严治党向纵深发展。自我革命理论丰富和发展了马克思主义政党学说,是当代最新的马克思主义,是马克思主义发展的新高度。自我革命理论成功运用于全面从严治党和新

时代中国特色社会主义建设,赢得了人民群众最衷心的拥护,党也由此获得了新的生机和活力。对高等教育来说,“国之大者”就是教书育人、立德树人。党的十八大以来,党中央对管中管高校的全面领导进一步加强,中管高校全面从严治党制度体系进一步完善,党的建设和全面从严治党工作取得了一定成效。关于落实全面从严治党“两个责任”不到位,我的理解是主要存在主动管意识没到、接受监督的自觉没到、责任传导的压力没到、惩处力度没到等方面问题。党员领导干部要做到各司其职、各尽其责,为学校全面从严治党营造浓厚氛围,引领保障各项事业取得成效,完成好教书育人、立德树人的任务使命。

增强自我革命的勇气和定

力,推动中央巡视整改取得实效。巡视监督是上级党组织对下级党组织最有效的监督方式之一,是自上而下的组织监督。要把巡视整改作为促进学校事业发展的难得契机、重要抓手。

巡视组与学校党委采取“同题共答”的方式,深入发现、研究、推动解决问题,是破解制约发展难题、推动事业发展的难得机遇。高校要增强自我革命的勇气和定力,真心接受、全力整改,以高质量巡视整改做好巡视“后半篇文章”。学校纪委要继续加强政治监督,按照“巡视整改不落实,就是对党不忠诚”要求,持续推动整改主体责任和监督专责贯通融合;严肃认真查处中央巡视组移交的问题线索,用“身边事”教育“身边人”,让更多党组织和党员干部汲取教训、提高认识,引

导各级党组织和党员领导干部深刻认识全面从严治党的重要意义,推进全面从严治党、从严治校,向纵深发展,引领保障学校各项事业和“双一流”建设取得成效。

坚持“严”的主基调,努力实现学校纪检监察工作高质量发展。一是要把强化理论武装、增强斗争精神摆在更加重要、更加突出的位置。要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,对高等教育“国之大者”做到心中有数,深刻认识各类腐败问题的政治本质、政治危害,增强斗争精神,敢于当“黑脸包公”,“做敢于斗争的战士、不做爱惜羽毛的‘绅士’”,真正履行好纪检监察岗位职责,坚定不移推进正风肃纪反腐,着力解决“不敢监督”问题。

二是要把加强政治建设、提高政治觉悟贯穿到监督执纪问责

全过程、各方面。要坚持“全面从严治党首先要从政治上看”,对巡视反馈问题“举一反三”,以制定“一把手”监督实施意见、政治监督事项清单为抓手,把政治监督作为日常监督、专项监督等工作的主线,抓实抓细抓具体,确保党的教育方针和重大决策部署在中管高校落地见效。

三是要把自身建设作为推进学校纪检监察工作高质量发展的重要基础,以党性立身做事,不断提高自身免疫力,以更高的标准、更严的纪律要求自己,锤炼过硬的思想作风、能力素质。要加强纪检监察干部教育培训,通过全员规范培训和“以干代训”,实现对纪检监察干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。

(作者系兰州大学党委副书记、纪委书记)

# 充分发挥全面从严治党引领保障作用

陈红

只有勇于自我革命才能赢得历史主动。全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,开辟了百年大党自我革命的新境界。要充分发挥全面从严治党引领保障作用,推动高校内涵式高质量发展。

加强党对高校全面领导和全面从严治党实践与理论创新,为政治引领和保障作用发挥夯实基础。习近平总书记强调高等教育要坚持为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务;要牢牢掌握党对高校工作的领导权,确保高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地和培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

只有站在政治的高度,对党

中央的大政方针和决策部署才能领会更透彻,工作起来才能更有预见性和主动性。要深刻把握伟大复兴历史进程中教育的先导地位,实现中华民族伟大复兴,归根结底靠科技、靠人才、靠教育;高校肩负着为党育人、为国育才的历史使命,党和国家事业发展对高等教育的需要,比任何时候都更为迫切。党的领导是高校发展的驱动源和主动轮,是牵一发而动全身的关键问题。理论与实践证明,加强党的领导和全面从严治党已经成为办好中国特色社会主义大学的坚强政治引领和组织保障。

面对高等教育发展面临的形势与任务,必须坚持和加强全面从严治党。从人才培养到学科建设,从科研创新到治理体系建设,全面从严治党政治引领和保障

贯穿高等教育全过程各方面。

抓好后继有人这个根本大计,培养担当民族复兴大任的时代新人,以科技创新提升国家核心竞争力,创新发展支撑国家战略是新时代中国高等教育的责任与担当。高等教育面对新形势,担当时代使命,解决突出问题,必须解放思想、实事求是,把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来,不断提高党在事业发展进程中把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和定力。形势与任务表明,高校只有做到党要管党、从严治党,才能办好中国特色社会主义大学,才能发展好中国特色社会主义事业。

切实加强全面从严治党,引领和保障高等教育内涵式高质量发展。要把加强党对高校的全面

领导落深落实,聚焦根本任务和中心工作引领保障,围绕“两个维护”强化政治监督。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的政治建设为统领,全面贯彻党的教育方针和重大决策部署。发挥党组织政治引领和党员先锋模范作用,推进提高教育教学质量和立德树人水平。以师德师风建设为重点抓好教师这个关键主体,以严格“三审三校”把关教材这个关键载体,以思政课程和课程思政铸魂教学这个关键内容,锲而不舍纠治“四风”、树立新风,让风清气正的教育政治生态和环境育人不断充盈。通过党的历史和基本理论教育发挥党建直接育人作用,通过党员组织发展全过程全方位育人,通过基层党组织和党员队伍建设示范引领

育人。

通过政治巡视和巡视整改,进一步加强和改进党对高校的全面领导,进一步坚定培养担当民族复兴大任的建设者和接班人的政治自觉、思想自觉与行动自觉。紧盯高校存在共性突出问题和中央巡视反馈具体问题,开展巡视整改监督,推进与中央巡视上下联动,持续推动管党治党责任压紧压实。坚持严的主基调不动摇,把严的标准、严的措施贯穿管党治校全过程和各方面,强化对“一把手”和领导班子监督。推动学校各级党组织和广大党员干部负责、守责、尽责,为学校事业内涵式高质量发展提供坚强有力的政治引领和监督保障。

(作者系西北农林科技大学党委副书记、纪委书记)

华东师范大学着力打造研究生通识课《中国发展与世界变局》

## 引导大学生树立全球视野厚植家国情怀

本报讯(通讯员 肖连奇 记者 余闻)“课程从地理学的角度,围绕交通、能源、地缘政治等方面对中国发展态势进行了讲述,让我认识到了百年未有之大变局时代下国家发展机遇与挑战。我将厚植家国情怀,加强专业系统学习,运用所学投身到中华民族伟大复兴的新征程中。”谈起上学期的“中国发展与世界变局”通识课,华东师范大学城市与区域科学学院人文地理专业2021级硕士生孙舒琦说。

2019年以来,面向“一带一路”与人类命运共同体建设,培养具有全球视野、家国情怀和战略思维的卓越人才,华东师大着力打造“中国发展与世界变局”研究生通识课备受欢迎,学生普遍反映“有获得感”。

当前,我国正处在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局同步交织的历史时刻,国内外形势复杂严峻。“面向‘两个大局’,胸怀‘国之大者’,要有振兴中华、服务家国的意识自觉。”华东师大城市与区域科学学院教授杜德斌、刘承良及其课程团队立足复杂世界变局,主动对接国家重大战略,面向学科发展前沿,精心打磨“中国发展与世界变局”课程。

课程以主动服务中国全球化发展为宗旨,引入前沿理论与团队及其他中国学者最新研究成果,按照世界理论与中国智慧、世界变局与中国影响、全球治理与中国方案的渐进式逻辑,进行专题讲授和翻转课堂设计,引发全球化思考,开启战略思维,厚植家国情怀,引导研究生科学理解“放眼世界,中国面临着什么”“面对挑战,中国为什么行”“直面难题,中国该怎么做”并在专业学习中树立科研报国志向和学术服务社会的终身志向,帮助研究生塑造形成科学的世界观、正确的人生观和价值观。

课程聚焦世界变局,引导大学生认知“中国面临着什么”。杜德斌说,课程团队聚焦世情与国情,融入了世界地理学、国际政治学、国际关系学等多学科前沿成果,以图表、数据、视频和案例等形式,讲授世界变局的理论知识和中国贡献,讲明世界百年未有之大变局的基本内涵,“帮助学生科学理解世界的本质和发展态势,开拓全球视野”。

如何回答好“中国为什么行”这个问题?“讲好中国故事,建立中国自信。”刘承良表示,课程团队始终坚持科研与教学、专业与思政深度融合,通过中外对比研讨,用事实和案例讲好中国发展成就及其原因,深入探讨世界变局与国家安全发展的相互关系,“潜移默化地厚植研究生的家国情怀”。

2021年5月,“中国发展与世界变局”入选教育部首批课程思政示范课程,团队入选教育部课程思政教学名师和团队。近年来,华东师大以卓越研究生培养为中心,以国家需求、国际前沿、学科特色、质量提升为导向,持续推进、改造升级研究生课程建设计划,重点推进实施研究生“课程思政”示范引领计划,立项研究生课程建设项目180余项。

·广告·

# “双减”背景下推进课外阅读的有效途径

——山东省潍坊市寒亭区以课外阅读推动“双减”落地落实

“双减”背景之下,如何开展更高质量的课外阅读?自“双减”工作启动以来,山东省潍坊市寒亭区秉承“减负增效”的原则,通过高效开展课外阅读,丰富学生课余生活,确保“双减”工作落实见效。其中以寒亭区高里街道桥西小学为代表的部分学校,通过进一步提高一线语文教师课外阅读指导教学水平,实施精准课堂教学,指导学生开展有效的课外阅读,极大减轻了学生过重的作业和校外培训负担,促进学生健康成长、全面发展。

活化校内阅读方式  
激发学生课外阅读兴趣

开展好课外阅读,可以加速孩子良好习惯的养成和核心素养的提升,对孩子的知识学习与健康成长十分有益。寒亭区高里街道桥西小学充分利用学生在学校的碎片时间,通过晨读、午书、暮读等多种形式激发学生课外阅读的兴趣。晨读,即学校每天早上利用40分钟的延时服务时间,组织学生诵读《三字经》《论语》《幼学琼林》《声律启蒙》等国学经典。午书,即每天中午利用午餐后的学生在托托管服务时间进行书写活动,主要是引导学生在书写国学经典

内容的过程中感受中华优秀传统文化的独特魅力、真切感悟经典文章之美,浸润心田,提高硬笔书法水平。暮读,即每天下午放学后利用“候车”(学生在校内集中等待校车)时间开展诵读活动,主要是值勤教师带领学生诵读唐诗宋词,既保障了学生乘车安全,又让学生感受到集体诵读国学经典的文化氛围。

坚持课内课外阅读相结合  
促进学生有效阅读

语文学科的学习并不仅仅局限在课堂上,它的学习方式十分广泛。课外阅读是语文课堂教学的持续和延伸,是学

生阅读能力训练极其重要的组成部分。在实际教育教学中,教师在充分利用课堂45分钟的基础上,创新实施“大语文教育”,提高学生的课外阅读语文素养,培养学生的课外阅读能力,真正实现让语文生活化、让生活语文化,从而构建起课堂内外、校内校外有效衔接、相互协调配合的现代语文教育教学生态。

课外读物琳琅满目,如何帮助小学生精准选取适合其阅读的书目?教师在实践中发现,小学语文的学习内容既有古诗词、现代文,也涉及童话、寓言、科普文学等。因此,应当结合语文学科日常教学内容来选取优秀的小学生课外阅读书目和内容。选好阅读书目后,学校通过课外阅读记录读书卡和读书笔记等多种有效举措,让学生在每天进行阅读的同时做好相关记录、绘制相关书籍

的手抄报和读书小报、制作相关阅读书目的思维导图。学校每两周收集一次学生的课外阅读记录卡和相关作品,并进行数据跟踪和分析,遴选出优秀作品积极参加上级组织的评选活动。截至目前,已有800余人次在省、市阅读比赛中获奖。

实施“亲子悦读”工程  
营造浓厚课外阅读氛围

家庭阅读是课外阅读的重要环节。学校充分利用家长课程、家长开放日、父母大讲堂、“小手拉大手”等多种方式,让学生带动家长,让家长带动家庭,营造良好的书香家庭阅读氛围。学

校积极开展家长与孩子共同阅读体验活动。具体做法是,学生把教师布置的课外读书作业带回家,邀请父母一起阅读,然后就经典名著的故事情节、写作技巧及教育意义等进行交流分享;在此基础上,学生和家还可一起撰写读后感,以此培养学生自觉阅读、热爱阅读的读书习惯。通过亲子阅读活动,很多家长自觉远离手机,爱上了读书。大家纷纷表示,通过学校组织开展的“亲子悦读”活动,渐渐觉得和孩子一起读书确实很有意思,而且不会看不进去,读过几遍后,越来越爱读书了。

全区每年都组织“书香家庭”评选活动,通过举办评选活动,引导更多家庭培育读书家风,营造多读书、读好书的浓厚氛围,在“亲子悦读”中,让家长和孩子真正认识到阅读的重要性,以读书为乐,以读书为荣,在书香中汲取智慧。目前,已评选出“书香少年”500余人次、“书香家庭”200余个。另外,“亲子悦读”还加深了父母与孩子间的沟通和交流,给孩子和家庭带来了无限乐趣,学生逐渐养成了自觉读书的好习惯,“双减”效应也发生了从量到质的华丽“蝶变”。

(徐余义 管朋波 党敏之 陈树青)

# 凝心聚力谋发展 立德树人谱新篇

——河南省濮阳市范县一中高质量发展实践之路

河南省濮阳市范县一中创建于1958年,作为传承一方文脉的学府,在校长于世亮的领导下,奋力作为、锐意进取,落实立德树人根本任务,完善制度体系建设,培养高素质专业化教师队伍,打造县域教育新名片,走出了一条具有新时代特色的高质量发展之路。

制度建校,风清气正

九层之台,始于垒土。学校立足实际,拓宽思路,打通“堵点”,破解“痛点”,攻克“难点”,为学校持续发展奠定坚实基础。

建章立制,推进制度建校。近年来,学校相继出台规定46项,

建立起过程管理机制、考核评估机制、竞争激励机制和奖优罚劣机制,使利益分配公开、公平、公正,极大地调动了广大干部职工的工作积极性,形成了靠制度管人、按程序办事、以能力定位子的良好氛围。

正本清源,净化教育环境。学校坚持财务公开,推行“阳光财务”。大额的工程建设、物品采购等严格招标程序;金额大、不用招标的项目由副校长牵头,多名中层干部参与,组建多人小组推进。根除了滋生腐败的土壤,减轻了干部的思想负担,工作上人人奋力作为、人人敢抓敢管。

择优选聘,实施量化考核。学校推行全员聘任制,实施竞争上岗、择优聘任。教师考核实行积分制,根据“德、能、勤、绩”4个方面的要求,按照一定的分数把各项指标分解,再根据所教班级和所

教学科目及个人成绩类别,依次量化为个人得分。公示结果无异议后,印刷装订成册,人手一本。由此激发教师活力、增进动力,形成了人人乐于干、争着干的良好风气。

德育为先,和谐发展

立德树人,是教育的根本任务。学校坚持“育人为本,德育为先”的工作精神,制定切合实际的改进措施,对学校德育工作进行系列化、条理化和科学化提升。

学校重视德育队伍的建设,成立德育工作领导小组,由校长亲自抓,政教处具体负责,形成了全面德育工作网络。每学期开学前,德育工作领导小组结合教育形势,制订本学年、学期切实可行的德育工

作计划,并确立“人人是德育工作者”的理念。在学校创先争优活动中,层层抓落实,做到德育工作有计划、活动有总结。

为加强师德师风建设,学校实施德育量化考核,坚持早读与周一班会,以教师职业道德为重点,进一步推动教职工队伍的思想道德建设,倡导爱岗敬业、为人师表的良好教风,并将职业道德要求纳入教职工工作考核,营造人人关心学生健康成长的良好德育环境。

此外,学校还丰富德育载体,促进学生全面成长。成立学生会、国旗队、礼仪队,组织一年一度的“金话筒”“校园情景剧”“德育工作大赛”“文化墙评比”等比赛,召开“双代会”和“清洁家园”活动,为学生提供交流、展示的平台。结合传统节

日、纪念日,开展各种活动,丰富学生的课余生活,寓教于乐。充分利用校园广播、校讯通、电视宣传、主题班会、答题问卷、公示栏等形式,将学生德育工作纳入教学方案,共建和谐校园。

教研相长,硕果累累

教研是提高教师教学能力的重要途径,也是学校可持续发展的动力源泉。学校将教育科研作为提高创新能力和服务教育教学改革的根本导向,坚持教研与提高教师业务素质相结合、与提高教学质量相结合,做到起点高、落点实、研究深。

为激发教师的积极性、主动性和创造性,学校坚持走集体科研和个人攻关相结合的路子,依靠团队力量搞

好有广泛影响的省级和国家课题研究,力争多出创新成果。鼓励个人立项,进行校内专项研究,在全校构建人人有科研课题的大好局面。

与此同时,学校加强校本教研,每周开展“研课”活动,通过说课、讲课、听课、评课、反思等环节,开展“青年教师讲课大比武”“课堂艺术大赛”等活动,赛出“示范课”精品课,并以此为契机,加快名师培养进程,大批量选送教师外出学习培训,请全国知名的专家学者为全体教师作专题报告,使范县一中成为全市教育人才的高地。

随着范县一中的逐步崛起,范县的高中教育品牌越擦越亮,学校的美誉度和社会影响力也大幅提升,被授予“河南省教育系统先进集体”“濮阳市高中教学质量先进学校”等荣誉称号。

任重道远者,不择地而息。在新时代的教育征程中,范县一中将以教育者的勇毅和担当,砥砺前行,促进学校工作再上新台阶,实现新跨越,书写更加辉煌的未来。

(徐春斌)